NESA NATIONAL EXAMINATION AND SCHOOL INSPECTION AUTHORITY

FRANÇAIS

020

16/07/2026 8:30 AM – 11:30 AM

Nom: .....

Numéro de l'élève: .....

COMBINAISONS :

LITERATURE IN ENGLISH -FRENCH-KINYARWANDA-KISWAHILI **(LFK)**

DUREE: 3 HEURES

S6 CAHIER DE QUESTIONS ET REPONSES

EXAMEN NATIONAL DE FIN D'ETUDES SECONDAIRES, 2025-2026

Informations et instructions :

1) Ecris ton nom et ton numéro sur le cahier de réponses tels qu'ils apparaissent sur la fiche d'enregistrement (registration form); mais ne les écris jamais sur d'éventuelles feuilles de réponses additionnelles.
2) N'ouvre ce cahier de questionnaire que quand tu es autorisé à le faire.
3) La présente épreuve comprend deux grandes parties :

a) Première partie sur 85 points

La première partie comprend des questions de compréhension obligatoires ouvertes et fermées, des questions de langue, de littérature et de stylistique. Elle est subdivisée en trois sections :

Section A: 7 questions de compréhension du texte «Les angoisses d'un fermier » ; **(25 points)**

Section B: 13 questions de connaissance de la langue française ; **(45 points)**

Section C: 4 questions de littérature et de stylistique. **(15 points)**

Réponds à des questions à choix multiple en cochant la réponse correcte sur le questionnaire. Pour d'autres questions, réponds à la place réservée à cet effet.

b) Deuxième Partie sur 15 points

La deuxième partie comprend deux questions d'expression écrite t'invitant à mettre en œuvre les connaissances que tu as acquises au cours de l'enseignement/apprentissage du français et à exercer ton jugement. Deux sujets te sont proposés et tu en choisis un que tu développes en un texte continu et cohérent d'une longueur indiquée.

4) Veille à l'ordre et à la clarté dans les réponses et au soin dans la présentation.
5) Utilise un stylo **bleu** ou **noir**.

Reserveé seulement au correcteur

Questions	Points	Questions	Points
1		16	
2		17	
3		18	
4		19	
5		20	
6		21	
7		22	
8		23	
9		24	
10		25	
11		26	
12		27	
13		28	
14		29	
15		30	

GRAND TOTAL ...../100

026NESA2026 NESA2026NESA2026 NESA2026NESA2026 NESA2026NESA2026 NESA2026NESA2026 NESA2026NESA

Lis attentivement le texte avant de répondre aux questions de compréhension et de langue.

Texte : Les angoisses d'un fermier

L'année où Okonkwo emprunta huit cents plants d'ignames à Nwakibie fut, de mémoire d'homme, l'année la plus désastreuse. Rien n'arriva en temps voulu ; c'était ou trop tôt, ou trop tard. On avait l'impression que le monde était devenu fou. Les premières pluies étaient en retard ; et quand elles arrivèrent, ne durèrent qu'un petit moment. L'ardent soleil revint, plus féroce qu'on ne l'avait jamais connu, et il rôtit toutes les feuilles vertes qui étaient apparues avec les pluies. La terre brûlait comme des charbons ardents et rôtit toutes les ignames qui avaient été semées. Comme tous les bons fermiers, Okonkwo avait commencé à semer avec les premières pluies. Il avait semé quatre cents plants quand les pluies cessèrent et que la chaleur revint. Il examinait le ciel toute la journée, y cherchant des signes de nuages de pluie, et restait éveillé toute la nuit. Le matin, il retournait à sa ferme et voyait les jeunes pousses qui se fanaient. Il avait essayé de les protéger contre la terre incandescente en les entourant d'épaisses feuilles de sisal. Mais à la fin de la journée les anneaux de sisal, brûlés, étaient secs et gris. Il les changeait chaque jour, et priait pour que la pluie tombe au cours de la nuit. Mais la sécheresse se prolongea pendant huit semaines de marché, et les ignames moururent.

Quelques fermiers n'avaient pas encore planté leurs ignames. C'étaient les nonchalants et les paresseux qui remettaient toujours le défrichage de leurs fermes aussi longtemps qu'ils le pouvaient. Cette année-là, ce furent eux les sages. Ils sympathisaient avec leurs voisins en hochant beaucoup la tête, mais intérieurement ils se réjouissaient de ce qu'ils prenaient pour leur propre prévoyance.

Okonkwo planta ce qui restait de ses plants d'ignames quand les pluies recommencèrent enfin. Une seule chose le consolait. Les ignames qu'il avait semées avant la sécheresse lui appartenaient en propre, c'était la récolte de l'année précédente. Il possédait encore les huit cents de Nwakibie et les quatre cents de l'ami de son père. Il prendrait ainsi un nouveau départ.

Mais l'année était devenue folle. La pluie tomba comme elle n'était jamais tombée auparavant. Pendant des jours et des nuits de suite, elle se déversa en cataractes, noya et dispersa les monticules d'ignames. Des arbres furent déracinés et de profondes gorges apparurent partout. Puis les pluies devinrent moins violentes. Mais elles continuèrent jour après jour sans répit. La période de soleil qui venait toujours

au milieu de la saison humide ne se montra pas. Les ignames se harnachèrent de luxuriantes feuilles vertes, mais tous les fermiers savaient que, sans soleil, les tubercules ne grossissaient pas.

Cette année-là, la récolte fut aussi triste qu'un enterrement, et de nombreux fermiers pleurèrent en déterrant les ignames minables et à demi pourries. Un homme attacha son vêtement à une branche d'arbre et se pendit.

Okonkwo se souvint de cette année tragique avec un frisson glacé pendant tout le reste de son existence. Il était toujours surpris, quand, plus tard il y pensait, de n'avoir pas sombré sous le poids du désespoir. Il savait qu'il était un lutteur acharné, mais cette année aurait suffi à briser le cœur d'un lion. Puisque j'ai survécu à cette année-là, disait-il toujours, je survivrai à n'importe quoi.

Chinua Achebe, *Le monde s'effondre*, Présence africaine, Paris, 1958.

A. PREMIERE PARTIE (85 points)

Section A : Questions de compréhension du texte **(25 points)**

Choisis la réponse correcte parmi celles qui sont proposées sous chaque questions.

1) **Pourquoi l'année est-elle qualifiée de « désastreuse » pour les fermiers ?** **(3 points)**

a) Parce que les fermiers ont manqué de semences
b) Parce que les plantes n'ont presque rien produit
c) Parce qu'Okonkwo était au bord du désespoir
d) Parce qu'un homme se pend à une branche d'arbre.

2) **Que fait Okonkwo dès l'arrivée des premières pluies ?** **(4 points)**

a) Il commence immédiatement à semer
b) Il attend que la saison soit stable
c) Il emprunte encore des ignames
d) Il abandonne sa ferme

3) **Quelle méthode Okonkwo utilise-t-il pour protéger ses plants contre la chaleur?** **(2 points)**

a) Il arrose la terre chaque jour
b) Il creuse des fossés
c) Il déplace les ignames à l'ombre des sisals
d) Il couvre les plants avec des feuilles de sisal

4) **Pourquoi certains fermiers sont-ils considérés comme « sages » cette année-là?** **(4 points)**

a) Ils ont beaucoup travaillé
b) Ils ont planté très tôt
c) Ils ont vendu leurs récoltes
d) Ils ont par prudence retardé la plantation

5) **Quel est le problème principal causé par les pluies abondantes ?** **(4 points)**

a) Les ignames ont manqué d'eau
b) Les monticules d'ignames ont été détruits
c) Les fermiers ont quitté leurs villages
d) Le soleil a brûlé les cultures

6) **Quelle leçon Okonkwo tire-t-il de cette année difficile ?** **(4 points)**

a) L'espoir permet de survivre à toutes les épreuves
b) Il ne faut jamais emprunter
c) La nature est toujours généreuse
d) Les fermiers doivent abandonner leur métier ingrat

7) **Quels sentiments dominent chez Okonkwo à la fin du texte ?** **(4 points)**

a) De colère et de révolte
b) De honte et de déshonneur
c) De désespoir et de tristesse
d) De fierté et de détermination

Section B : Questions de connaissance de la langue **(45 points)**

8) **Ecris la forme correcte et biffe celle qui est incorrecte du passé composé dans les phrases suivantes.** **(4 points)**

a) Ils **sont allés/ ont allés** à la maison.

b) La pluie **s'est versée/ c'est versé** dans les champs.

c) Elles **sont venues / ont venu** en chantant.

d) Les notes que nous **avons prises/ sommes prises** étaient lisibles.

9) **Complète la phrase par un pronom relatif choisi parmi ceux qui sont proposés entre parenthèses. (qui, que, dont, où)** **(4 points)**

a) Je connais la classe .....tu étudies.

b) Voici le dictionnaire.....tu avais besoin.

c) L'incendie .....a eu lieu hier a coûté la vie à un bébé de deux mois.

d) La mangue est un fruit .....j'adore.

10) **Choisis la bonne réponse parmi ceux qui sont indiquées entre parenthèses en biffant celle qui n'est pas correcte.** **(4 points)**

a) Ma grand-mère a eu **(quatre-vingts/quatre-vingt)** ans hier.
b) Ce livre a **(deux cent/deux cents)** pages.
c) Ma fille ainée gagne **(cinq million/ cinq millions)** de francs rwandais chaque mois.
d) Ça fait deux **(mille/ milles)** vingt-six vaches en tout.

11) **Transforme les phrases suivantes au discours indirect. Choisis la réponse correcte ci-dessous.** **(4 points)**

a) Kabanyana a dit : "Je suis malade !"

a) Kabanyana a dit qu'elle est malade.
b) Kabanyana a dit qu'elle était malade.
c) Kabanyana a dit qu'elle serait malade.
d) Kabanyana a dit qu'elle a été malade.

b) Kabanda a demandé : "Pourquoi Mahoro pleure-t-elle ?"

a) Kabanda a demandé pourquoi Mahoro pleurait.
b) Kabanda a demandé pourquoi Mahoro pleurait-elle ?
c) Kabanda a demandé pourquoi est-ce que Mahoro pleurait.
d) Kabanda a demandé pourquoi Mahoro pleurerait ?

(c) Les enfants dirent : "Un jour, nous serons grands."

a) Les enfants dirent qu'un jour nous seront grands.
b) Les enfants dirent qu'un jour ils seraient grands.
c) Les enfants dirent qu'un jour ils auront été grands.
d) Les enfants dirent qu'un jour nous serions grands.

(d) J'ai répondu : "Cela me fait plaisir !"

a) J'ai répondu que cela me fait plaisir.
b) J'ai répondu que cela m'a fait plaisir.
c) J'ai répondu que cela me fit plaisir.
d) J'ai répondu que cela me faisait plaisir.

12) **Mets les mots suivants en ordre pour former une phrase correcte.** **(4 points)**

a) avons / acheté / vacances / Nous / beaucoup / pendant/ les/en.
.....
.....

b) musées/ allons / visiter / nous / y / l'année / de nombreux / prochaine.
.....
.....

c) tout /parlait / à /elle /souvent/ le / en/monde.

.....

.....

d) avons / nous / y / été.

.....

.....

13) **Choisis l'expression correcte parmi celles qui se trouvent entre parenthèses pour compléter les phrases ci-après.** **(5 points)**

a) Il voyage .....à l'étranger pour son travail. (**souvent, depuis, avant**)

b) Elle vit à Huye .....cinq ans. (**avant, depuis, dans)**

c) Je me suis couché ..... minuit hier soir. (**avant, de temps en temps, souvent**)

d) Nous partirons en vacances **....** deux semaines. (**depuis, dans, avant**)

e) Il passe ....., nous voir, surtout les week-ends**. (de temps en temps, souvent, depuis)**

14) **Choisis la forme correcte des verbes conjugués à l'imparfait pour compléter les phrases suivantes.** **(3 points)**

a) J'..... toujours fatigué après l'école.

i. était

ii. étais

iii. été

b) Nous ..... nos amis pour jouer au foot dans le quartier.

i. retrouvions

ii. retrouvons

iii. retrouvâmes

c) Les enfants ..... du pain tous les matins.

i. mangeaint

ii. mangeaient

iii. mangés

15) **Complète les phrases ci-après par la forme correcte du participe passé entre parenthèses.** **(2 points)**

a) Ils se sont..... les meilleures places au concert. (réservés, réservées, réservé)

b) Les bananes que tu as.....étaient délicieuses. (mangés, mangées, mangé)

16) **Mets les phrases suivantes à la forme négative.** **(3 points)**

a) Quelqu'un a laissé son sac dans la classe.

.....

.....

b) Pierre et Jean m'aiment.

.....

.....

c) J'ai déjà deux pommes dans ma poche.

.....

.....

17) **Complète le tableau ci-après en écrivant les dérivés qui manquent.** **(4 points)**

Verbe	**Action**	**Celui qui fait l'action**
Voyager		
	Visite	
		Promeneur
Diriger		

18) **Associe le voyage de la colonne de gauche au type de transport de la colonne de droite.** **(3 points)**

Voyage	**Transport**
1) En avion	a) maritime
2) En bateau	b) terrestre
3) En voiture	c) aérien

19) **Choisis la forme correcte du pluriel parmi celles qui sont entre parenthèses et biffe celle qui est fausse.** **(3 points)**

a) Les (hiboux/hibous) ont crié pendant deux (heureux/heures).

b) Donne de gros (bisous/bisoux) à ta sœur.

20) **Mets les phrases suivantes à la voix passive.** **(2 points)**

a) On a mangé les fruits.

.....

b) Les élèves ont préparé une nourriture délicieuse.

.....

Section C : Questions de littérature et de stylistique (15 points)

21) **Identifie la figure de style employée dans le poème ci-dessus.** **(3 points)**

Afrique, mon berceau
Afrique, ma lumière
Afrique, terre des vastes savanes
Afrique, nous te chanterons

.....

.....

22) **Associe au moyen d'une flèche le mot de la colonne A à sa signification dans la colonne B.**

(4 points)

Colonne A	**Colonne B**
1) Un quatrain est	a) Un vers de 8 syllabes
2) Les rimes sont suffisantes lorsqu'elles ont	b) Un poème composé par deux quatrains et deux tercets.
3) Un octosyllabe est	c) deux sons en commun.
4) Le sonnet	d) une strophe de 4 vers

23) **Détermine le nombre de syllabes et le type de rimes de cet extrait de poème.** **(4 points)**

Rien ne pèse tant qu'un secret

Le porter loin est difficile aux dames

Et je sais même sur ce fait

Bon nombre d'hommes qui sont femmes.

LA FONTAINE, Livre VIII, Fable 6, ***Les femmes et le secret***

.....

.....

24) **Fais correspondre chaque ouvrage à son thème principal.** **(4 points)**

Œuvre	**Thème principal**
1) "L'Enfant noir"	a) Injustice sociale
2) "Le Monde s'effondre"	b) Autobiographie
3) "Une si longue lettre"	c) Colonisation
4) "Les Misérables"	d) Féminisme

DEUXIEME PARTIE : QUESTIONS D'EXPRESSION ECRITE (15 points)

25) **Deux sujets sont proposés. Tu en choisis un que tu développes en un texte continu et cohérent de 250 à 280 mots.**

1. " **Rédige** un texte qui souligne le rôle de la femme dans la famille et dans la communauté.
2. « **Décris** le rôle du père dans l'éducation des enfants au sein de la famille. »

N.B: N'écrivez ni votre nom, ni celui de l'établissement que vous fréquentez sur la feuille réponse.

QUALITY CHECK

C24:

FIN